



ISTITUTO COMPRESIVO “Leonardo da Vinci”

Via D’Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: goic805009@istruzione.it Pec: goic805009@pecistruzione.it Sito web: [http:// icdavinci.goiss.it](http://icdavinci.goiss.it)

RELAZIONE SULLO STATO DI ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE

AI SENSI DELL’ART. 10 D.LGS.VO 129/2018

La presente relazione viene predisposta per permettere al Consiglio d’Istituto di verificare la disponibilità finanziaria della scuola e lo stato di attuazione del Programma Annuale dell’E.F. 2019.

Il contenuto riguarda l’analisi delle entrate accertate e riscosse e delle spese impegnate e pagate alla data della presente relazione.

Presupposto dell’analisi gestionale di entrate e spese è il Programma Annuale dell’esercizio Finanziario 2019, approvato dal Consiglio d’Istituto con deliberazione n.02 DD.18/02/2019 e dal Collegio dei Revisori dei Conti in data 10/04/2019, verbale n. 2019/004.

Analisi della gestione – Risultati conseguiti

Premessa

La presente relazione di verifica dell’andamento della gestione dell’I.C. “Leonardo da Vinci”, pone in evidenza i risultati conseguiti nel corso dell’anno scolastico 2018/2019 ed in particolare nei primi sei mesi dell’anno finanziario 2019. Per il generale funzionamento didattico ed amministrativo dell’Istituto sono state sostenute le spese programmate secondo quanto previsto dalla relazione di accompagnamento al Programma Annuale approvato dal Consiglio d’Istituto.

Le risorse finanziarie, strumentali ed umane previste e dettagliate nel P.A. sono state impegnate in una gestione coerente con le finalità formative indicate nel PTOF d’istituto per l’a.s.2018-2019.

A metà dell’anno finanziario, in sede di informativa sullo stato di attuazione del programma annuale 2019, si ritiene utile porre in evidenza quanto segue:

Considerazioni generali:

La popolazione scolastica

L’anno scolastico 2018-2019 si è svolto in modo regolare. L’Istituto è stato in grado di mantenere un livello qualitativo del servizio in linea con i suoi normali standard. Risultato non scontato, stante la riduzione delle risorse, le fisiologiche assenze del personale docente e non docente e gli scioperi. Un attento utilizzo delle risorse e la disponibilità di parte del personale hanno tuttavia consentito di affrontare tali difficoltà, limitandone le ripercussioni sulla qualità del servizio offerto.



ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: goic805009@istruzione.it Pec: goic805009@pecistruzione.it Sito web: [http:// icdavinci.goiss.it](http://icdavinci.goiss.it)

All'uopo si sottolinea che la congruenza tra progettazione formativo-didattica e compatibilità finanziaria ha richiesto un'accurata analisi della situazione e una scelta ragionata degli obiettivi prioritari, da cui è derivato che un uso attento e razionale delle risorse, la ricerca di fonti di finanziamento alternative a quelle statali (Enti Locali, Regioni e Privati), l'impegno di tutto il personale e un'organizzazione del lavoro funzionale e flessibile, hanno consentito di mantenere alto lo standard qualitativo e di rispondere adeguatamente alle diverse esigenze dell'utenza.

La gestione finanziaria ha gestito le necessità quotidiane, evitando tuttavia di appiattirsi sulle singole, specifiche voci di entrata e uscita. Costante è stata infatti l'attenzione agli obiettivi ed ai progetti di ampio respiro, con un coerente riferimento al progetto formativo esplicitato nel PTOF.

Il Programma Annuale ha tradotto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'I.C. in termini di competenza finanziaria, pur nella continuità tra le attività ed i progetti già realizzati e quelli programmati per l'anno in corso determinandone il livello quantitativo e qualitativo dei servizi offerti nel corso dell'anno compatibilmente con le risorse disponibili.

Le nuove iscrizioni, sommate agli alunni frequentanti, consentiranno la formazione di 10 sezioni nell'infanzia (una in più) 17 classi nelle primarie e 12 classi nella secondaria.

Il trend positivo delle iscrizioni totali compensa gli alunni in uscita, con un incremento di richieste, rispetto all'anno scolastico precedente, alla scuola primaria T.P.(una prima in più), T.N.(una prima in più con rimodulazione oraria delle docenti)

Gli obiettivi esplicitati nel PTOF dell'istituto:

- Migliorare la qualità dell'azione formativa.
- Innalzare il livello di scolarità e il tasso di successo scolastico.
- Potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
- Promuovere il senso di appartenenza alla comunità scolastica ed al territorio.
- Potenziare le azioni di orientamento in vista del proseguimento degli studi.
- Accrescere il patrimonio culturale degli allievi.
- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche,
- Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche.
- Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace,
- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica
- Sviluppare le competenze digitali degli studenti
- Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale



ISTITUTO COMPRESIVO “Leonardo da Vinci”

Via D’Annunzio, 18 - 34077 **RONCHI DEI LEGIONARI (GO)**

E-mail: goic805009@istruzione.it Pec: goic805009@pecistruzione.it Sito web: [http:// icdavinci.goiss.it](http://icdavinci.goiss.it)

- Prevedere una diversa organizzazione del tempo scuola
- Potenziare le discipline motorie
- Individuare percorsi e sistemi funzionali alla primalità e alla valorizzazione del merito degli studenti.
- Sviluppare negli alunni la consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità, al fine di una scelta scolastica efficace e alla realizzazione di un personale progetto di vita.

unitamente ad una didattica innovativa/inclusiva, hanno consolidato il trend positivo delle iscrizioni provenienti sia dal territorio ronchese che da altre istituzioni scolastiche vicinorie.

L'attività didattica

Dal punto di vista didattico l'anno scolastico 2018-2019 si è svolto in modo regolare.

L’impegno ed il senso di responsabilità di buona parte del personale hanno consentito di mantenere una buona qualità del servizio offerto. Il P.A. ha investito su una maggiore qualificazione del personale docente e non docente, sulla valorizzazione delle professionalità più qualificate, sulla razionalizzazione e qualificazione della spesa, sulla semplificazione e lo snellimento dell'azione amministrativa, anche attraverso una dotazione strumentale più moderna in linea con le nuove tecnologie.

Il P.A. ha perseguito prioritariamente gli obiettivi del PTOF che, attraverso un “curricolo verticale” congruo alla logica dell'Istituto Comprensivo, ha focalizzato la propria attenzione sulla crescita personale per permettere un migliore sviluppo delle potenzialità di tutti gli studenti. Consapevoli che ogni alunno acquisisce competenza quando si dimostra capace di usare conoscenze, abilità personali, sociali e metodologiche in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo personale in termini di responsabilità e autonomia, il Programma ha previsto l'avvio di attività che hanno stimolato la capacità propositiva del personale docente verso progetti innovativi finalizzati ad una didattica per competenze ed al miglioramento della qualità dell'offerta formativa. Tenendo conto delle finalità e dei valori sopra elencati, l'offerta formativa di questo Istituto Comprensivo si è concretizzata sostanzialmente in due grandi settori, strettamente correlati ed interagenti tra di loro, che costituiscono il Piano delle curricolarità e della extra-curricolarità. Il primo comprende l'insieme delle discipline e delle attività previste dall'Ordinamento Scolastico, opportunamente strutturate in curricoli che assicurano all'alunno la trasmissione dei saperi irrinunciabili per il suo inserimento nel contesto sociale e costituiscono la base culturale di ogni eventuale ulteriore percorso scolastico: lo indirizzano e lo orientano verso le scelte future. Il secondo ha previsto la realizzazione di progetti ed attività miranti, da un lato a recuperare aspetti relativi alla didattica, dall'altro a rispondere ad esigenze di approfondimento disciplinare, a valorizzare competenze, a sviluppare creatività ed operatività, a fornire stimoli e motivazioni allo studio, a sviluppare capacità di orientamento a scelte future.



ISTITUTO COMPRESIVO “Leonardo da Vinci”

Via D’Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: goic805009@istruzione.it Pec: goic805009@pecistruzione.it Sito web: [http:// icdavinci.goiss.it](http://icdavinci.goiss.it)

Il numero di insuccessi scolastici è stato per la primaria pari a 0.

Nella scuola secondaria il numero di insuccessi scolastici è stato pari a n.2 nelle Prime, n.8 nelle Seconde e n.5 non ammessi agli Esami di Stato, risultato che ha permesso di raggiungere pienamente l’obiettivo previsto nel Piano di Miglioramento dell’Istituto di ridurre la Percentuale d’insuccesso nella Scuola Secondaria (Ridurre del 10% la percentuale d’insuccesso nelle classi prime della scuola Secondaria).

Si riportano i dati a confronto dell’Anno Scolastico precedente:

- Totale 7, (n. 4 nelle Prime – n. 2 nelle Seconde- n.1 non ammessi all'esame di Sato nelle III).

Molti di tali insuccessi nelle classi seconde e terze sono dovute a scarse motivazioni personali e/o a situazioni socio-familiari che non hanno consentito una proficua sinergia con la scuola.

Si ritiene tuttavia che vada riesaminato con attenzione lo snodo cruciale costituito dal passaggio dalla primaria alla secondaria, sia in termini di maggiore omogeneità di valutazione, sia in termini di una più precisa e concordata definizione delle competenze richieste, per affrontare con serenità la scuola secondaria.

Nonostante le attività educative preventive (conferenze, progetti, attività di supporto psicologico), molti alunni hanno dimostrato un comportamento scorretto e non consono ad un ambiente scolastico, tale da dovere ricorrere all'uso degli strumenti sanzionatori previsti dal Regolamento d'Istituto con ovvio obiettivo educativo.

Le dotazioni tecnologiche

Nel corso dell'a.s.2018-2019 è proseguito il progetto per l'ammodernamento tecnologico dell'Istituto. Le dotazioni multimediali sono state ulteriormente incrementate, in particolare si è proceduto all’acquisto dei computer portatili(17) e alla distribuzione a tutti i docenti della primaria Feltre e Brumati.

Terminato anche il cablaggio delle scuole primarie “Feltre” e “Brumati”, è stato possibile, con l’inizio del nuovo anno scolastico 2018/2019 estendere anche alle primarie l’uso del registro elettronico, con il passaggio del software “Spaggiari” che copriva solo le classi della scuola secondaria, all’uso del software “Nuvola”, in linea con il processo di dematerializzazione e con il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), documento di indirizzo del MIUR per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell’era digitale (Buona Scuola legge 107/2015).

Il servizio offerto, oltre a promuovere una maggiore partecipazione dei genitori alla vita scolastica dei propri figli, ha favorito una sempre più proficua collaborazione e ha semplificato le comunicazioni amministrative tra Famiglie e Istituzione Scolastica.

L’impegno profuso da tutte le funzioni strumentali e dai collaboratori (Resp. di plesso) del Dirigente ha consentito di realizzare tutte le attività programmate.



ISTITUTO COMPRENSIVO "Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

E-mail: goic805009@istruzione.it Pec: goic805009@pecistruzione.it Sito web: <http://icdavinci.goiss.it>

Particolare attenzione è stata posta alla stesura del PTOF per il nuovo triennio 2019/2022 a partire dall'Atto di Indirizzo fino alla sua pubblicazione. Tutti i progetti hanno incontrato grande interesse da parte degli allievi e delle loro famiglie, raggiungendo gli obiettivi prefissati, conseguendo risultati lusinghieri e, in diversi casi, dando positiva visibilità sul territorio al nostro comprensivo.

Conclusioni

Tra le priorità delle criticità da fronteggiare nella complessa situazione in cui il D.S. si trova ad operare, i maggiori sforzi sono ancora concentrati

- al rafforzamento delle relazioni interne
- al superamento dell'autoreferenzialità
- a favorire un clima positivo/propositivo
- a sviluppare il rispetto della legalità, della trasparenza e della correttezza

sempre nell'intento di far confluire le energie e le risorse umane disponibili verso i bisogni degli alunni e le attese delle loro famiglie spesso fuorviate da informazioni non corrette.

E' stato difficile coniugare i continui tentavi di intermediazione tra chi cercava di screditare l'Istituzione e chi la rappresenta, con l'attivazione ed il compimento degli adempimenti necessari, evitando quel dispendio di energie indispensabili per una migliore erogazione della qualità del servizio e per il raggiungimento degli obiettivi prefissati nell'ottica del rispetto dei criteri di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza.

Per portare a compimento la mission istituzionale si è dovuto porre molta attenzione alle scelte nell'individuazione delle potenzialità delle risorse umane fra il personale in carico ed avere uno staff disponibile alla formazione, alla cooperazione e alla collaborazione che potesse fare da traino valorizzando le valide professionalità, le solide tradizioni e i ricchi contenuti che l'istituto vanta.

E' stato individuato lo staff del D.S. con grande fatica, a causa della mancanza di disponibilità da parte dei docenti a ricoprire funzioni fondamentali per raggiungere gli obiettivi del Progetto educativo della Istituzione scolastica, quali la F.S. Area 1 relativa al Ptof e alla sua progettazione, e area 3 relativa agli H (funzione ricoperta dopo alcuni mesi di avvio dell'anno scolastico), nonché secondo collaboratore del DS, mentre il primo collaboratore è risultato assente giustificato a partire da febbraio. Questo ha reso molto difficile l'azione dirigenziale in considerazione anche del fatto che la D.S. è Reggente a Grado. Tanto premesso, si è puntato, sin da subito, con i docenti che si sono resi disponibili a collaborare, alla risoluzione delle problematiche più compromettenti per la stabilità dei vari ambiti, attraverso una fitta rete di relazioni, interne ed esterne, con le Istituzioni, gli Enti locali, le agenzie educative territoriali, eccetera. Sono state proposte iniziative di formazione consone ai bisogni professionali del personale scolastico e necessarie ad acquisire una preparazione aggiornata, seguendo esattamente l'Iter previsto dalla L.107 e relativo PNSD, al fine di conseguire metodologie diverse, a essere stimolati all'autoapprendimento e ad imparare ad imparare ed al contempo arricchire il clima relazionale del sistema scuola e migliorarne le caratteristiche.



ISTITUTO COMPRENSIVO “Leonardo da Vinci”

Via D’Annunzio, 18 - 34077 **RONCHI DEI LEGIONARI (GO)**

E-mail: goic805009@istruzione.it Pec: goic805009@pecistruzione.it Sito web: [http:// icdavinci.goiss.it](http://icdavinci.goiss.it)

Particolare attenzione è stata dedicata al rispetto delle differenze e della inclusione mediante l’attivazione di iniziative di accoglienza ed integrazione, con impegno strutturale nel rispetto delle linee ministeriali e delle normative europee.

Tutte le procedure sindacali svolte fino ad oggi sono state improntate sulla chiarezza e la trasparenza.

La relativa documentazione è stata comunicata ai lavoratori attraverso l'affissione all'albo e al sito web.

I rapporti con i genitori sono stati tenuti con la massima apertura, disponibilità ai colloqui, dialogo e confronto. Fino ad oggi, l'anno scolastico è stato caratterizzato dall'incessante lavoro quotidiano di mediazione finalizzato a risolvere le questioni specifiche, ma soprattutto ad instaurare la cultura della partecipazione, collaborazione, cooperazione di tutte le componenti della comunità scolastica per il raggiungimento della focalizzazione dell'unico elemento fondamentale: “centralità dell'alunno”.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Silvana Schioppa