

Istituto Comprensivo “Leonardo Da Vinci” di Ronchi dei Legionari

STRUMENTI di Osservazione/Valutazione scuole primarie Feltre e Brumati

Premessa

Alla scuola primaria abbiamo condiviso difficoltà e perplessità che questa situazione emergenziale di pandemia mondiale ci ha obbligato ad affrontare in questo periodo di didattica a distanza. La valutazione è da sempre l'aspetto più delicato e complesso del nostro lavoro e ci siamo resi conto che riuscire ad individuare aspetti osservabili e valutabili durante la DaD, è ancora più difficile.

Pertanto vogliamo condividere in primo luogo alcune considerazioni/riflessioni:

1. Attraverso la didattica a distanza noi docenti possiamo vedere soltanto gli elaborati che ci vengono consegnati o comunque i risultati di un certo percorso, mentre non ci è possibile osservare il processo di apprendimento che ha portato quell'alunno/a a raggiungere quel particolare risultato. Questo aspetto ci mette molto in difficoltà: da una parte non possiamo avere la garanzia della paternità/maternità degli elaborati riconsegnati, d'altra parte ci rendiamo conto che, con la didattica a distanza, l'ambiente d'appartenenza incide enormemente sui risultati (sia in positivo sia in negativo) e il rischio è quello di valutare le condizioni socio-culturali della famiglia più che il reale percorso d'apprendimento dell'alunno/a.
2. All'interno del nostro ordine di scuola le realtà sono diverse, non solo tra i due plessi “Brumati” e “V. da Feltre”, ma spesso anche tra una classe e l'altra. Le famiglie hanno reagito in modo diverso e variegato e nelle varie classi troviamo casistiche particolari che difficilmente riusciamo a collocare in un quadro comune.
3. Sentiamo la necessità di rispettare la libertà d'insegnamento, le scelte e gli stili di ciascun docente, pur cercando una linea comune.
4. Infine abbiamo il forte desiderio di tener conto della situazione atipica che stiamo tutti vivendo e di premiare anche i più piccoli sforzi dimostrati dagli alunni e dalle loro famiglie in questo periodo così difficile.

Alla luce di queste considerazioni presentiamo ora alcuni strumenti condivisi suddivisi in due gruppi.

A)STRUMENTI PER DOCUMENTARE: cioè strumenti funzionali alla documentazione della didattica a distanza effettuata e alla raccolta di spunti di riflessione, feedback sul nostro operato;

B)STRUMENTI PER OSSERVARE/VALUTARE cioè strumenti di osservazione e raccolta dati utili per la valutazione formativa degli alunni.

Ogni insegnante adotterà uno o più strumenti tra quelli di seguito presentati e deciderà il peso da dare ai vari aspetti rilevati tramite essi, in relazione al proprio stile d'insegnamento e allo specifico contesto di classe in cui opera.

Strumenti di documentazione e di osservazione-valutazione

A)STRUMENTI PER DOCUMENTARE:




1. SCHEDA di AUTOVALUTAZIONE PER LE CLASSI 1,2,3
2. SCHEDA di AUTOVALUTAZIONE PER LE CLASSI 4,5
3. TABELLA PER LA RILEVAZIONE STRUMENTI UTILIZZATI DAGLI ALUNNI PER LA RESTITUZIONE DELLE ATTIVITA' PROPOSTE

B)STRUMENTI PER OSSERVARE/VALUTARE

1. GRIGLIA 1
2. GRIGLIA 2
3. GRIGLIA 3

Le griglie saranno scelte e compilate dai docenti per ciascun alunno/classe/materia per descrivere la quantità e la qualità del lavoro svolto e inviato dai bambini e i livelli raggiunti nel processo di apprendimento della didattica a distanza.

A)STRUMENTI PER DOCUMENTARE:**1.SCHEDA AUTOVALUTAZIONE CLASSI 1-2-3**




RIFLETTI SULLA TUA ESPERIENZA				
METTI UNA X NELLA CASELLA CHE CORRISPONDE ALLA FACCINA SCELTA				
ALUNNO _____ CLASSE _____		POCO 	ABBASTANZA 	MOLTO 
1	TI SONO PIACIUTE LE ATTIVITÀ SVOLTE A DISTANZA?			
2	PENSI DI AVER CAPITO CHE COSA TI ERA RICHIESTO DI FARE?			
3	HAI PARTECIPATO ATTIVAMENTE ALLE ATTIVITÀ?			
4	SEI RIUSCITO A SVOLGERE DA SOLO LE ATTIVITÀ PROPOSTE			
5	PENSI DI AVER IMPARATO COSE NUOVE E INTERESSANTI?			

Avviso PER I GENITORI DEI BAMBINI DELLE CLASSI PRIME:

PUO' ESSERE UTILE SERVIRSI DEL *PRESTAMANO*, SCRIVENDO QUANTO DETTO DAL BAMBINO AL SUO POSTO.

OSSERVAZIONI

2.SCHEDA AUTOVALUTAZIONE CLASSI 4-5

RIFLETTI SULLA TUA ESPERIENZA				
METTI UNA X NELLA CASELLA CHE CORRISPONDE ALLA FACCINA SCELTA				
ALUNNO _____ CLASSE _____		POCO 	ABBASTANZA 	MOLTO 
1	HAI PARTECIPATO ATTIVAMENTE ALLE ATTIVITÀ A DISTANZA?			
2	PENSI DI AVER CAPITO CHE COSA TI ERA RICHiesto DI FARE?			
3	SEI RIUSCITO A SVOLGERE DA SOLO LE ATTIVITÀ PROPOSTE?			
4	PENSI DI AVER IMPARATO COSE NUOVE?			

ORA RISPONDI IN MODO COMPLETO:

5. PENSI DI AVER AMPLIATO LE TUE COMPETENZE INFORMATICHE / TECNOLOGICHE? SI/NO, SPIEGA QUALI...

6. QUALI PROPOSTE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE TI SONO PIACIUTE DI PIÙ? E PERCHÉ?

3.TABELLA PER LA RILEVAZIONE STRUMENTI UTILIZZATI DALLA CLASSE PER LA RESTITUZIONE DELLE ATTIVITA' PROPOSTE

MODALITÀ RESTITUZIONE
1.NUVOLA
2.EMAIL PERSONALE
3. E-MAIL PRESTATATA
4.WHATSAPP
5.MISTA:.....
6.ALTRO:.....

B)STRUMENTI PER OSSERVARE/VALUTARE**GRIGLIA 1**

	NON RILE- VABILE PER.....	NON ADE- GUATO	PARZIAL- MENTE ADEGUATO	ADEGUATO	PIU' CHE ADEGUA- TO-ELE- VATO-
E' COINVOLTO, DISPONIBILE, HASPIRITO DI INIZIATIVA					
DIMOSTRA IM- PEGNO NELLE ATTIVITA' PRO- POSTE					
SVOLGE CON CORRETTEZZA E CURA I LAVO- RI PROPOSTI					

OSSERVAZIONI

GRIGLIA 2

	NON RI- LEVABILE	NO	IN PARTE	SI
HA MANTENUTO CONTINUITA' E COE- RENZA RISPETTO ALL'ANDAMENTO- PRECEDENTE				
HA MANTENUTO LE COMPETENZE AC- QUISITE NEL 1° QUADRIMESTRE.				

OSSERVAZIONI

GRIGLIA 3

QUANTITÀ ELABORATI RESTITUITI	QUALITÀ 1.ELABORATI RESTITUITI	QUALITÀ 2 ELABORATI RESTITUITI
1.COMPLETO	1.CORRETTO	1.CURATO
2.QUASI/ABBASTANZA COMPLETO	2.ABBASTANZA CORRETTO	2.ABBASTANZA CURATO
3.PARZIALE	3.POCO CORRETTO	3.POCO CURATO
4.LIMITATO	4.SCORRETTO	4. PER NIENTE CURATO
5.NON PERVENUTO		

OSSERVAZIONI

N.B.

PER I CASI DI ALUNNI NON RAGGIUNTI IN NESSUN MODO NELLA DAD, SI METTERÀ "NON RILEVABILE" E SI ATTENDERANNO DIRETTIVE UFFICIALI PER I CRITERI DI VALUTAZIONE.

(POTREBBE ESSERE CHE NEL GIUDIZIO FINALE DEL SECONDO QUADRIMESTRE SI PREVEDA UNA VOCE DEL TIPO :*"DATA L'IMPOSSIBILITÀ DI OSSERVARE E VALUTARE LE ATTIVITÀ DI DAD PROPOSTE A PARTIRE DALLA FINE DI FEBBRAIO 2020SI CONFERMA ...?... LA VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE ?"*).