

PROTOCOLLO CONTINUITÀ

INTRODUZIONE

Il Protocollo di Continuità è un documento che nasce dall'esigenza di garantire all'alunno un percorso formativo organico e completo. Il progetto mira a supportare l'alunno nel suo approccio con la scuola di ordine superiore, mettendolo a contatto con gli ambienti fisici in cui andrà ad operare, con gli insegnanti e con un metodo di lavoro nuovo e più intenso.

Il presente Protocollo viene integrato e rivisto periodicamente sulla base delle esperienze realizzate e di nuove eventuali esigenze.

OBIETTIVI

Agevolare l'ingresso dell'alunno nella scuola favorendone l'inserimento e l'integrazione.

AZIONI

SCUOLA DELL'INFANZIA

- 1.** *Incontro dei docenti di tutti i plessi della scuola d'infanzia con i genitori, circa un mese prima della scadenza delle iscrizioni, per presentare le caratteristiche didattiche e organizzative della scuola dell'Infanzia.*
- 2.** *Visita alle singole scuole da parte dei genitori e dei bambini futuri iscritti alle scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo (scuola aperta).*
- 3.** *Formazione delle sezioni entro il mese di maggio là dove con le iscrizioni sia stato raggiunto il numero massimo di capienza. Nel plesso in cui questo non sia stato raggiunto, la formazione delle sezioni avverrà nella prima settimana di settembre per garantire una bilanciata ed equilibrata distribuzione degli alunni tra le sezioni del plesso (anche di quelli iscritti durante i mesi estivi).*
- 4.** *Riunione informativa con i genitori dei nuovi iscritti (mese di giugno).*

SCUOLA PRIMARIA

- 1.** *Incontro comune di tutti i plessi della Scuola Primaria con i genitori degli iscritti futuri alunni delle classi prime per presentare le caratteristiche didattiche e organizzative della Scuola Primaria.*
- 2.** *Svolgimento di attività comuni fra classi della Scuola dell'Infanzia e classi della Scuola Primaria dei vari plessi per favorire la conoscenza*

della nuova realtà scolastica. Se necessario si svolgeranno ulteriori visite alla scuola primaria da parte degli alunni diversamente abili accompagnati dall'insegnante di sostegno per rendere più sereno il passaggio alla nuova scuola.

- 3. Eventuale predisposizione da parte dei docenti della scuola dell'Infanzia del "documento di continuità" prodotto dal bambino.*
- 4. Riunione informativa tra i docenti della Scuola dell'Infanzia e i docenti della Scuola Primaria per la trasmissione di indicazioni finalizzate alla formazione delle classi prime.*
- 5. Eventuale riunione dei docenti delle classi prime della Scuola Primaria con i docenti della Scuola dell'Infanzia da tenersi a inizio anno scolastico.*
- 6. Assemblea con i genitori degli alunni delle classi prime per fornire le opportune indicazioni per l'inizio dell'attività didattica.*

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- 1. Incontro con i genitori degli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria per la presentazione della Scuola secondaria.*
- 2. Svolgimento di attività comuni nelle classi ponte dei vari plessi (V primaria e I Scuola Secondaria) per favorire la conoscenza della nuova realtà scolastica:
 - visita di alcuni alunni delle classi prime della Scuola Secondaria presso la Scuola Primaria per illustrare la loro esperienza nel passaggio da un ordine scolastico all'altro;*
 - visita degli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria alla Scuola Secondaria per partecipare ad alcune lezioni.**
- 3. Riunione informativa tra i docenti della scuola Primaria ed i docenti della Scuola Secondaria incaricati della formazione delle classi.*
- 4. Somministrazione a fine anno scolastico del test d'uscita per la classe quinta della Scuola Primaria (predisposizione test concordata tra docenti primaria e secondaria). Discipline coinvolte: italiano, matematica e inglese.*
- 5. Verifica (feedback per la scuola primaria) dell'andamento scolastico degli ex-alunni delle classi quinte nella scuola secondaria.*
- 6. Assemblea con i genitori degli alunni delle classi prime in occasione dell'elezione dei rappresentanti di classe.*