

**PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ DOCENTI
SCUOLA dell' INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA
E SCUOLA SECONDARIA 1°GRADO
Anno scolastico 2016-2017**

Premessa

Il piano annuale delle attività è predisposto dal Capo d'Istituto secondo gli artt.5 e 25 D.Lgs.165/01 e il Collegio dei Docenti esprime parere sulla struttura generale e delibera sulle attività relative alla propria competenza.

Costituisce il **progetto di funzionamento** della scuola e riguarda:

- le attività connesse con l'insegnamento;
- le attività inerenti la dimensione collegiale e partecipativa;
- le attività scolastiche ed extrascolastiche oggetto di specifici progetti a cura del Collegio dei Docenti;
- le attività inerenti l'esercizio della funzione docente (Formazione e Aggiornamento).

Il Piano annuale delle attività è un documento utile perché contiene la pianificazione delle attività che si dovranno svolgere durante l'anno scolastico 2016-2017.

È un atto che responsabilizza gli operatori stessi, in quanto esplicita gli impegni vincolanti per il raggiungimento del successo formativo degli allievi tramite:

- la garanzia della qualità del servizio offerto in termini di rispetto delle aspettative dell'utenza interna ed esterna;
- il perseguimento dell'organizzazione di una gestione razionale delle risorse;
- il rispetto delle competenze e delle attitudini di ciascuno
- la costruzione di un sano rapporto relazionale sul posto di lavoro;
- il contributo all'instaurazione di un "clima" che tenda al rispetto della norma e della legalità;
- la dotazione di un sistema di controllo atto a garantire adeguamenti in itinere.

Si rammenta che i docenti a cui è rivolto il documento esplicano la loro funzione attraverso il processo di insegnamento/apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale, civile e professionale degli alunni, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti scolastici definiti per i vari ordini e gradi dell'istruzione dalle leggi dello Stato e dagli altri atti di normazione primaria e secondaria.

La funzione docente si fonda sull'autonomia culturale e professionale dei docenti e si esplica nelle attività individuali e collegiali e nella partecipazione alle attività di aggiornamento e formazione in servizio".

Gli obblighi di lavoro del personale docente sono funzionali all'orario del servizio stabilito dal piano di attività e sono finalizzati allo svolgimento delle attività d'insegnamento e di tutte le ulteriori attività di programmazione, progettazione, ricerca, valutazione e documentazione necessarie all'efficace svolgimento dei processi formativi.

Gli obblighi di lavoro del personale docente sono articolati in:

- attività ordinarie curriculari di insegnamento rientranti negli obblighi di lavoro;
- attività funzionali alla prestazione d'insegnamento rientranti negli obblighi di lavoro.

1) Attività connesse con l'insegnamento art. 28 C.C.N.L. 06/09

a) Orario di servizio:

(art. 14 comma 2, comma 4, comma 6 del D.P.R. n° 339/98; art 28 CCNL 06-09 ; art. 104 e art. 129 T.U. D.L. 16/4/94.)

- 25 ore settimanali nella scuola dell'infanzia distribuite in non meno di cinque giornate settimanali con turnazione settimanale di sei giorni antimeridiana e cinque giorni pomeridiana con l'attivazione

del servizio mensa. L'orario non effettuato dai docenti sarà recuperato in maniera flessibile.

□ 24 ore settimanali di cui 22 di insegnamento nella scuola primaria distribuite in non meno di cinque giornate settimanali con orario diversificato per il plesso Brumati di Vermegliano, il plesso Feltre tempo normale e tempo potenziato così di seguito riportato:

(1) Scuola Primaria "Brumati" 25 ore – 5 classi: IA IIA IIIA IVA VA
dal lunedì al venerdì: 7.55-12.55;

(2) Scuola Primaria "Feltre" via d'Annunzio 22, **TEMPO NORMALE** – 6 classi:
IIB, IIC, IIIB, IIIC, IVB, IVC
lunedì mercoledì giovedì e venerdì: 8.15-13.15 martedì 8.15-15.15

(3) Scuola Primaria "Feltre" via F.lli Cervi,
TEMPO POTENZIATO 30 ore – 4 classi: IA IIA IIIA IVA **dal lunedì al venerdì: 8.15 – 15,30**
TEMPO NORMALE 27 ore-3 classi: IB VA VB **lunedì mercoledì giovedì e venerdì: 8.15-13.15**
martedì 8.15-15.15

Le rimanenti 2 ore sono da dedicare settimanalmente, alla programmazione; se per qualsiasi eventuale impossibilità non potrà tenersi nei giorni stabiliti nel Piano delle attività, verrà preferibilmente anticipata nell'arco della stessa settimana;

Il tempo potenziato prevede un'organizzazione oraria di 36 ore integrata da laboratori in lingua inglese finanziati dall'Amministrazione Comunale.

□ 18 ore settimanali nella scuola secondaria di I grado distribuite in non meno di cinque giornate settimanali.

Tutti i docenti della Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, come da contratto, debbono essere a scuola 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni secondo il comma 5 art 29 del CCNL 06/09.

L'attività funzionale all'insegnamento è costituita da ogni impegno inerente alla funzione docente previsto dai diversi ordinamenti scolastici. Essa comprende tutte le attività a carattere **individuale e collegiale** di programmazione, progettazione, ricerca, valutazione, documentazione, aggiornamento e formazione, compresa la preparazione dei lavori degli organi collegiali, la partecipazione alle riunioni e l'attuazione delle delibere adottate dai predetti organi, incontri con la partecipazione alle riunioni e l'attuazione delle delibere adottate dai predetti organi e agli incontri scuola famiglia.

Le attività a carattere individuale sono costituite da:

- ogni impegno necessitante alla preparazione delle lezioni e delle esercitazioni;
- ogni impegno necessitante alla correzione degli elaborati;
- ogni impegno connesso allo svolgimento delle rilevazioni delle prove INVALSI nelle classi II, V scuola Primaria e nella prova nazionale dell'esame di stato delle classi III;
- ogni impegno necessitante (o anche richiesto da uno o più docenti di classe e sezione) inerente ai rapporti individuali con le famiglie;
- riunioni tra ciascun gruppo docente e genitori;
- incontri plenari con i genitori potranno essere convocati in via straordinaria dal D.S. su richiesta dei genitori e/o dei docenti interessati.

2) Attività inerenti alla dimensione collegiale e partecipativa (vedi anche artt. 29- 30- 31-32 -33-34 del C.C.N.L.06-09)

a) Collaboratori del dirigente

Svolgono funzioni di collaborazione nella gestione organizzativa della vita dell'Istituto, in stretto raccordo con il Dirigente e con i colleghi referenti di plesso, in ottemperanza alle deliberazioni degli OO.CC scolastici e alle disposizioni normative vigenti:

b) Responsabili di plesso

I docenti responsabili di plesso hanno lo scopo prioritario di garantire lo scambio, il raccordo e la tempestiva diffusione di dati, documenti, informazioni, disposizioni provenienti dalla Direzione.

Competenze:

- raccordi sistematici con il Dirigente e gli altri colleghi referenti di plesso,
- raccordi tra Direzione e docenti in servizio nel plesso;
- coordinamento organizzativo nell'ambito del plesso, previa assunzione di accordi comuni;
- gestione, su delega del Dirigente, delle riunioni assembleari di plesso e dei Consigli di Interclasse e intersezione;
- adeguamento, previo accordo con il Dirigente, dell'ordine del giorno delle riunioni collegiali di plesso, in risposta a specifiche esigenze;
- organizzazione della vigilanza temporanea in caso di assenza di uno o più colleghi ed in circostanze di "emergenza" (sciopero, partecipazione ad assemblee sindacali, situazioni impreviste);
- organizzazione delle sostituzioni dei colleghi assenti;
- rapporti con il personale ATA, i collaboratori scolastici, gli assistenti comunali;
- raccolta di materiale e atti da consegnare presso gli uffici di Direzione e Segreteria;
- rapporti con i genitori degli alunni

c) Aree Funzioni Strumentali anno scolastico 2016/17

AREA 1: PTOF

OBIETTIVI	FUNZIONE STRUMENTALE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Verificare le risultanze del RAV • <i>Azioni di controllo e mantenimento del sistema di coerenza interna del PTOF</i> • <i>Coordinare progetti di arricchimento ed ampliamento dell'offerta formativa dal punto di vista linguistico, storico-artistico, culturale e scientifico.</i> • <i>Organizzazione delle prove INVALSI</i> 	PTOF	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuazione delle finalità didattiche educative che scaturiscono dal Collegio dei docenti. ▪ Rilevazione fabbisogno utenti. ▪ Coordinamento delle attività di progettazione e di programmazione nella Scuola, raccordandosi con i Responsabili dei Dipartimenti. ▪ Coordinamento delle attività del PTOF, raccordandosi con i Referenti dei progetti, ai quali offrirà ogni sostegno e collaborazione per l'individuazione di strumenti e criteri di valutazione e di monitoraggio delle attività. ▪ Rilevazione delle attività del PTOF, stimolandone la realizzazione e curandone le fasi di verifica, di monitoraggio e di valutazione. ▪ Rilevazione soddisfazione degli utenti (genitori e studenti) e del personale della scuola. ▪ Monitoraggio relativo al RAV

AREA 2. Interventi e servizi per gli studenti

OBIETTIVI	FUNZIONE STRUMENTALE	COMPETENZE
	Integrazione degli alunni diversamente abili	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio dei nuovi ingressi • Cura degli inserimenti nelle classi nei passaggi di grado

<ul style="list-style-type: none"> • Verificare le risultanze del RAV • <i>Analisi dei bisogni formativi degli alunni con bisogni educativi speciali.</i> • <i>Ricognizione delle risorse presenti nel territorio, utilizzabili per consulenza e supporto all'azione della scuola per il benessere degli alunni con bisogni educativi speciali.</i> • <i>Supporto alle azioni di integrazione e inclusione scolastica, con particolare riferimento agli studenti con bisogni educativi speciali.</i> • <i>Supporto alle azioni di sostegno alle famiglie di questi alunni.</i> • <i>Azioni di monitoraggio e sostegno per l'integrazione scolastica degli studenti a rischio dispersione.</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Cura della documentazione interna ed esterna (verbale 104/92, diagnosi funzionale, PEI, relazioni) • Cura delle relazioni e degli incontri con operatori esterni alla scuola (equipe sanitarie e servizi sociali) • Interventi di mediazione tra scuola e famiglie degli alunni diversamente abili • Redazione e aggiornamento del protocollo di accoglienza e integrazione degli alunni diversamente abili allegato al PTOF. • Formulare e/o coordinare progetti per l'inserimento e l'inclusione degli alunni diversamente abili in collaborazione con i docenti di sostegno, i Consigli di Classe, le strutture del territorio, le equipe sanitarie e gli assistenti sociali. • Fornire supporto ai docenti per la determinazione di percorsi individualizzati per gli alunni diversamente abili. • Promozione e divulgazione di proposte di formazione e aggiornamento • Supporto ai colleghi per materiali specifici (bibliografie, siti, sussidi, software, hardware) • Fornire ai colleghi informazioni sulla normativa vigente • Ha delega a coordinare il Gruppo di Lavoro per il Sostegno e l'Integrazione (GLHI) in assenza o impedimento del DS (la delega ha valore per l'intero anno scolastico)
	<p>Integrazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio dei nuovi ingressi, delle presenze e della frequenza • Cura degli inserimenti nelle classi nei passaggi di grado • Cura della documentazione interna ed esterna (PDP, relazioni, diagnosi, documentazione scolastica di stati esteri) • Cura delle relazioni e degli incontri con operatori esterni alla scuola (ad esempio equipe, associazioni, enti, comune) • Interventi di mediazione tra scuola e famiglie di alunni con disturbi di apprendimento • Redazione e aggiornamento dei protocolli di accoglienza degli alunni con DSA e integrazione allegati PTOF • formulare e coordinare progetti finalizzati all'inclusione degli alunni con DSA con ore aggiuntive di docenza interna ed esterna • Coordinamento e collaborazione dei docenti nella fase di programmazione personalizzata (PDP) • Promozione e divulgazione di proposte di formazione e aggiornamento • Supporto ai colleghi per materiali specifici (bibliografie, siti, sussidi, software, hardware) • Fornire ai colleghi informazioni sulla normativa vigente • Coordinamento della Commissione sui Disturbi Specifici di

	Integrazione degli alunni stranieri e dispersione scolastica	<p>Apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitorare e analizzare la situazione degli alunni stranieri in ingresso ed in itinere e degli alunni a rischio dispersione • Esprimere un parere in merito all'inserimento degli alunni stranieri nelle classi e quando, necessario, accertarne il livello scolastico tramite test d'ingresso • Curare gli inserimenti nelle classi nei passaggi di grado • Progettare e coordinare logisticamente, collaborando con i docenti di classe e i referenti esterni e le famiglie, le attività realizzate dal nostro Istituto Comprensivo a supporto di questi alunni • Curare le relazioni ed gli incontri con i soggetti/esterni che operano in campo dell'accoglienza scolastica collegati a fenomeni di immigrazione (mediatori e facilitatori linguistici) • Curare le relazioni e gli incontri con operatori esterni alla scuola (ad esempio equipe, associazioni, enti, comune) per quanto riguarda gli alunni a rischio dispersione • Aggiornare i protocolli di accoglienza e integrazione allegati PTOF • Stilare i progetti per l'area dispersione scolastica e per gli alunni stranieri della Secondaria di I Grado; coordinare i progetti degli altri ordini di scuola • Promuovere e divulgare proposte di formazione e aggiornamento • Informare e supportare i colleghi sull'utilizzo di materiali specifici (bibliografie, siti, sussidi, software, hardware) • Fornire ai colleghi informazioni sulla normativa vigente
--	---	--

AREA 3. Relazioni con l'esterno

OBIETTIVI	FUNZIONE STRUMENTALE	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Verificare le risultanze del RAV • <i>Azioni di esperienze formative fornite dal territorio.</i> • <i>Collaborare alla stesura di protocolli d'intesa e accordi di rete fra la nostra Istituzione scolastica e gli Enti esterni.</i> • <i>Azioni di orientamento in</i> 	Continuità e orientamento degli alunni	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento delle attività di raccordo con le scuole medie (<i>ingresso</i>). • Coordinamento e sviluppo progettuale delle attività di orientamento e riorientamento connesse all'elevamento dell'obbligo scolastico e riordino dei cicli. • Coordinamento delle attività di orientamento per il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado, dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado. • Produzione di statistiche sui risultati intermedi e finali degli studenti e monitoraggio dispersione scolastica.

<p><i>entrata (continuità medie-superiori), in itinere e in uscita dello studente.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Azioni di orientamento territoriale. 	<p>Pubbliche relazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relazioni con enti, organizzazioni, organi di stampa, aziende al fine di promuovere attività progettuali, crescita culturale e formativa degli allievi. • Incrementare lo sviluppo della dimensione europea sia attraverso scambi culturali, sia attraverso interventi formativi all'estero. • Pubblicazione e pubblicizzazione delle iniziative e delle attività curriculari ed extracurriculari formative, culturali realizzate dalla scuola mediante redazione di comunicati stampa.
---	-----------------------------------	---

d) Responsabili di laboratorio

I docenti individuati come responsabili dei laboratori, distinti per tipologia e ubicati nei singoli plessi, garantiscono la conduzione e la funzionalità dei laboratori in coerenza con quanto previsto dalla programmazione didattica e sulla base del regolamento da essi stessi steso assumendo i seguenti compiti:

- Rispondere della conservazione del materiale didattico, tecnico e scientifico affidato dal DSGA (art. 27 comma 1 D.I. 44/2001)
- Definire le regole di utilizzo del laboratorio e organizzare l'orario settimanale di utilizzo
- Predisporre il registro di firma / presenza e verificare il corretto utilizzo
- Segnalare tempestivamente al DSGA eventuali guasti.

e) Coordinatori di classe Scuola secondaria I grado Azioni:

- Promuovere , coordinare in via costante i rapporti con i docenti della classe nel campo della didattica e degli interventi culturali e interdisciplinari;
- Avere un collegamento costante con gli altri livelli organizzativi della scuola;
- Raccogliere e incanalare le richieste dei docenti , degli alunni e dei genitori per migliorare l'azione didattica nella classe;
- Promuovere azioni didattiche specifiche coerenti al Pof e al bisogno specifico della classe e degli alunni.

f) Coordinatori di classe Scuola Primaria Azioni:

- Promuovere , coordinare in via costante i rapporti con gli insegnanti delle classe parallele e delle sezioni nel campo della didattica e degli interventi culturali e interdisciplinari;
- Avere un collegamento costante con gli altri livelli organizzativi della scuola;
- Raccogliere e incanalare le richieste degli insegnanti, degli alunni e dei genitori per migliorare l'azione didattica nelle classi e nelle sezioni;
- Promuovere azioni didattiche specifiche coerenti al Ptof e al bisogno specifico delle classi, delle sezioni e degli alunni.

g) Comitato di valutazione: Compiti:

- Valutazione docenti neo immessi in ruolo

Comitato di valutazione integrato dalla componente genitori: stabilire i criteri

ai fini dell'attribuzione del bonus docenti (L.107/2015)

Incontri collegiali: obiettivi ed attività

L'attività di programmazione si articola in diversi livelli strettamente correlati e consequenziali tra loro:

- programmazione educativa di Istituto (a cura del Collegio dei Docenti);
- programmazione didattica disciplinare (a cura del Collegio Docenti per gruppi di ambito e di disciplina);
- programmazione scuola primaria (a cura dell' equipe docenti);

Incontri del Collegio dei Docenti

a) Per la verifica, la valutazione, la regolazione periodica e sistematica in merito alla vita dell'Istituto, sotto i seguenti aspetti :

didattico/educativo (itinerari formativi disciplinari e trasversali / attività curricolari ed extracurricolari / sperimentazioni / progetti specifici / interventi individualizzati / continuità nella scuola di base / attività scuola - famiglia - territorio);

qualità del servizio scolastico (esiti formativi / problematiche connesse all'insegnamento e all'apprendimento / casi di scarso profitto / raccordo programmazione , valutazione, autovalutazione).

b) Per la discussione e conseguente formulazione di pareri o deliberazioni:

Incontri dei Consigli di classe,d'Interclasse e d'Intersezione soli docenti

a) per la verifica e la valutazione periodiche e quadrimestrali dell'andamento didattico educativo delle classi;

b) per la valutazione periodica quadrimestrale delle situazioni di difficoltà (alunni svantaggiati o diversamente abili) in riferimento ai progetti appositamente predisposti ;

c) per la stesura, la verifica, la valutazione in itinere di progetti

d) per concordare opportune modalità organizzative interne a ciascun plesso.

Incontri dei Consigli di Classe,d'Interclasse e d'Intersezione con i rappresentanti dei genitori

a) per la verifica periodica dell'andamento didattico educativo delle classi per il coordinamento di iniziative didattico culturali realizzate nell'ambito dei rapporto scuola - famiglia (visite guidate, viaggi d'istruzione, laboratori, ecc.);

b) per la discussione di problemi connessi all'organizzazione della vita scolastica con conseguente formulazione di pareri e proposte.

Incontri di equipe

a) per discutere tutte le problematiche connesse all'organizzazione, alle modalità di lavoro, al rendimento e alla disciplina degli alunni, ai singoli casi di difficoltà;

b) per procedere alla stesura e alla verifica periodica della programmazione di team o per classi parallele, strutturata attraverso itinerari operativi disciplinari ed interdisciplinari e/o attraverso le UA.

Tali incontri permettono:

lo scambio di informazioni sui bambini, con particolare attenzione alle situazioni di disagio e di difficoltà (sia sul piano dei comportamenti e delle relazioni interpersonali che su quello degli apprendimenti);

la reciproca informazione sull'attività svolta nell'ambito di competenza, con tutte le osservazioni che possono rivelarsi significative al fine dell'elaborazione di itinerari specifici ed integrati da svilupparsi nel corso delle successive settimane;

la strutturazione di unità didattiche disciplinari e trasversali;

la discussione di tutte le problematiche inerenti all'unitarietà dell'azione educativa e didattica: confronto metodologico ed organizzativo, criteri e prove di verifica e valutazione.

Assemblee di classe con i genitori degli alunni

a) per discutere le problematiche inerenti alla gestione democratica e partecipativa della scuola, particolarmente in occasione del rinnovo degli organi collegiali annuali;

b) per analizzare gli aspetti didattici, educativi e organizzativi della vita scolastica relativi alle singole classi, al fine di esprimere pareri e proposte in merito.

Colloqui individuali con i genitori

Finalizzati ad analizzare comunemente docenti/ genitori la situazione didattico-relazionale di ciascun alunno, i colloqui si alternano alle assemblee o fanno seguito ad esse (ad es. al termine dei quadrimestri). E' possibile, su motivata esigenza dell'equipe docenti o per richiesta delle famiglie, sostituire nelle date previste il colloquio individuale con l'assemblea e viceversa: la sostituzione

deve essere autorizzata dal Dirigente scolastico. Particolari colloqui individuali possono avvenire, previo accordo docenti-famiglia anche in occasione degli incontri di equipe di programmazione.

Le attività a carattere collegiale riguardanti tutti i docenti sono costituite da partecipazione, per un tetto ordinario previsto, di **quaranta ore**, alle riunioni del collegio dei docenti, ivi compresa l'attività di programmazione e verifica di inizio e fine anno che ha luogo all'interno dell'effettivo svolgersi delle adunanze di collegio dei docenti (dunque, non comprendendo qui le attività sopra descritte).

Possono, altresì, essere previste eventuali attività aggiuntive retribuibili con il Fondo dell'Istituzione da definire quantitativamente in sede di contrattazione d'istituto, compatibilmente con il budget, quali:

attività aggiuntive funzionali all'insegnamento;
 attività aggiuntive di insegnamento. “ Tra le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento sono da considerare retribuibili in quanto aggiuntive solo quelle eventualmente eccedenti” l'orario obbligatorio di insegnamento.

Inoltre “sono previste **le attività aggiuntive d'insegnamento** le quali consistono nello svolgimento, oltre l'orario obbligatorio di insegnamento e fino ad un massimo di sei ore settimanali, di interventi didattici volti all'arricchimento, all'ampliamento ed alla personalizzazione dell'offerta formativa “. Si prevedono progetti di arricchimento e di ampliamento della qualità dell'offerta formativa, da realizzare attraverso attività aggiuntive d'insegnamento in orario extracurricolare.

3) Attività scolastiche ed extrascolastiche oggetto di specifici progetti

a) Attività di sostegno in favore di alunni portatori di handicap:

gli interventi didattici, rispondenti ai principi di corresponsabilità e di contitolarità disposti dall'art. 6 della Legge 148/90, costituiscono oggetto di specifici criteri inclusi nella programmazione educativa di Istituto;

si attivano incontri di verifica periodica, in coordinamento tra docenti di sostegno, docenti di classe, specialisti delle unità sanitarie locali, assistenti ed operatori sociali, rappresentanti di istituzioni, al fine di integrare gli interventi tra scuola, extrascuola e famiglia;

vengono predisposti gli atti ministeriali (profilo dinamico funzionale e P.E.I.) periodicamente verificati e adeguati in correlazione con le programmazioni riferite alle classi di appartenenza degli alunni ed in risposta alle specifiche esigenze rilevate in itinere; **b) Attività di recupero** per alunni con difficoltà o ritardi nell'apprendimento e nella maturazione

vengono predisposti interventi personalizzati, secondo criteri didattico organizzativi inclusi nella programmazione educativa che tengono conto delle risorse professionali presenti nella scuola.

c) Attività di approfondimento della lingua italiana nella scuola secondaria di I grado

d) Progetti curriculari ed extracurriculari per l'ampliamento dell'offerta formativa

e) Attività di Laboratorio Informatico, Scientifico, Linguistico e Musicale.

Vengono svolte attività di informatica secondo la programmazione generale allegata al PTOF sia come semplice alfabetizzazione, sia come attività trasversale all'interno di più discipline curriculari secondo le competenze dei singoli docenti.

Vengono svolte attività di laboratorio scientifico, linguistico e musicale

f) Attività alternative all'insegnamento della Religione Cattolica scuola sec.1°grado

Tali attività ,come da delibera n.5 del C.D. Del 09/09/2016, consistono in:

studio assistito;
 Progetto cinema;

g) Visite guidate e viaggi di istruzione

Si seguono le indicazioni di carattere normativo ed i criteri inclusi nel regolamento di Istituto inerente alle visite guidate e ai viaggi di istruzione.

In fase di verifica finale, il Collegio dei Docenti discute circa la valenza educativa delle esperienze attuate nel corso dell'anno, al fine di adeguare le scelte successive.

4) Attività inerenti all'esercizio della funzione docente

Formazione e Aggiornamento (comma 124 L.107/2015) in coerenza con il PTOF, PDM e con i criteri stabiliti dal Piano Nazionale Formazione Docenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Silvana Schioppa

Si allega: CALENDARIO DELLE RIUNIONI(potrebbe subire variazioni in corso d'anno per motivi eccezionali) – ARGOMENTI ALL'ORDINE DELGIORNO E INDICAZIONI OPERATIVE
– ANNO SCOLASTICO 2016-2017

PARTE PRIMA

CALENDARIO COLLEGIO DOCENTI

Giovedì 01 settembre 2016 ore 8.30: Assunzione e accoglienza nuovi docenti.

Venerdì 02 settembre 2016, ore 10.00 - 12.00: Riunioni del Collegio dei docenti.

Verranno esaminati i seguenti argomenti:

1. Insediamento Collegio dei Docenti e saluto del Dirigente a.s. 2016/2017
2. Nomina collaboratori del Dirigente Scolastico;
3. Pianificazione della struttura dell'anno scolastico-trimestre o quadrimestre (scuole primarie e secondaria di I grado)
4. Definizione approvazione delle aree delle Funzioni Strumentali e avvio procedure di individuazione (termine presentazione candidature e criteri di valutazione);
5. Piano annuale delle attività-Determinazioni
6. Piano formazione e aggiornamento personale docente in considerazione dell'imminente uscita del Piano Nazionale
7. Approvazione del verbale

Date preventivate per i successivi collegi dei docenti:

Venerdì	9 settembre 2016	11.30
Venerdì	30 settembre 2016	16.30
Martedì	15 novembre 2016	16.30
Mercoledì	22 febbraio 2017	16.30
Martedì	16 maggio 2017	16.30
Giovedì	29 giugno 2017	17.30

L'ordine del giorno e la durata verranno definiti di volta in volta.

(Totale ore preventivate: 13.00)

Attività di programmazione e di verifica per i tre ordini di scuola

periodo 02 - 09 settembre 2016 per l'organizzazione dei tempi e degli spazi, per la progettualità di plesso, per il progetto accoglienza, per la revisione degli strumenti per l'osservazione, per la programmazione delle U.A. disciplinari e pluridisciplinari, per la verifica delle attività programmate, ecc

GIORNO	ORE	
5 settembre 2016	09.00-12.00	Riunione per ordine di scuola e successivamente per plesso
6 settembre 2016	09.00-12.00	Riunione per ordine di scuola e successivamente per plesso
7 settembre 2016	09.00-12.00	Corso di aggiornamento sulla sicurezza(d.lgs. 81/08)
8 settembre 2016	09.00-12.00	Riunione per plesso e per sezioni e/o classi
9 settembre 2016	09.00-11.00	Consigli di Intersezione, di Interclasse e di Classe (solo classi prime)

--	--	--

Odg delle Riunioni

- Piani annuali
 - programmazioni disciplinari e gruppi di lavoro per per l'elaborazione dell'orario docenti;
 - designazione coordinatori di area (2 per area scuola infanzia, 1per area scuola primaria
 - Premialita' studenti/valorizzazione (L. 107/2015 da integrare nel Regolamento d'Istituto)
 - Criteri di Valutazione Voto di Condotta
 - Criteri per Giudizio Ammissione agli Esami (sec. 1°grado)
 - Modifica range voti (4-10) (sec. 1°grado)
 - Progetto Bibliopoint (docenti/classi disponibili: 2 ore)
 - Regolamentazione Uscite Didattiche e attività di Ampliamento Offerta Formativa
 - Premialità studenti/valorizzazione eccellenze
 - Continuità
 - Prove comuni per livello e disciplina
 - Progetto Nutrizione consapevole
 - Percorsi CLIL (sec.1°grado)
 - Eventuali integrazioni Regolamento d'Istituto
- Incontri per Dipartimento:designazione coordinatori Area Linguistica
(Lettere/Lingue/Religione/Sostegno/Musica/Arte
Area Scientifica (Matematica/Tecnologia/Educazione Fisica)

PIANO ATTIVITÀ

SCUOLA DELL'INFANZIA

BAMBINI "PICCOLI"

Ai genitori dei bambini piccoli è data l'opportunità di rimanere accanto al bambino (tempi e modalità andranno concordati con le insegnanti di sezione, in base al grado di autonomia del bambino).

ORARIO DI INSERIMENTO: dal 12 al 23 settembre 2016

PRIMA SETTIMANA

GIORNO	ENTRATA	USCITA
Lunedì 12/09/16	9.15-9.30	10.15
Martedì 13/09/16	9.00	10.00
Mercoledì 14/09/16	9.00	10.00
Giovedì 15/09/16	9.00	10.30
Venerdì 16/09/16	9.00	11.00

SECONDA SETTIMANA

GIORNO	ENTRATA	USCITA
Lunedì 19/09/16	8.30	11.00
Martedì 20/09/16	8.30	11.00
Mercoledì 21/09/16	8.30	11.50

Giovedì 22/09/16	8.30	11.50
Venerdì 23/09/16	8.30	11.50

BAMBINI “MEDI E GRANDI”

GIORNO	ENTRATA	USCITA
Martedì 13/09/2016	Ore 7.45-8.30	Ore 11.50-12.00
Mercoledì 14/09/2016	Ore 7.45-8.30	Ore 11.50-12.00
Giovedì 15/09/2016	Ore 7.45-8.30	Ore 11.50-12.00
Venerdì 16/09/2016	Ore 7.45-8.30	Ore 11.50-12.00
Lunedì 19/09/2016	Ore 7.45-8.30	Ore 12.50-13.00 CON MENSA
Martedì 20/09/2016	Ore 7.45-8.30	Ore 12.50-13.00 CON MENSA
Mercoledì 21/09/2016	Ore 7.45-8.30	Ore 12.50-13.00 CON MENSA
Giovedì 22/09/2016	Ore 7.45-8.30	Ore 12.50-13.00 CON MENSA
Venerdì 23/09/2016	Ore 7.45-8.30	Ore 12.50-13.00 CON MENSA

BAMBINI INSERITI A GENNAIO 2017

Ai genitori dei bambini inseriti a gennaio viene proposto il seguente orario per la prima settimana.

GIORNO	ENTRATA	USCITA
Mercoledì 11/01/17	10.15	11.15
Giovedì 12/01/17	10.15	11.15
Venerdì 13/01/17	10.15	11.15

I tempi e le modalità delle settimane successive verranno concordati con le insegnanti di sezione.

TURNI UNICI:

- 5 dicembre 2016 (San Nicolò)
- 22 dicembre 2016 (prima di Natale)
- 23 febbraio 2017 (giovedì grasso)
- 13 aprile 2017 (Pasqua)
- maggio 2017 (indicativamente gita di fine anno se organizzata)
- fine maggio 2017 (indicativamente festa di fine anno)
- 30 giugno 2017 (ultimo giorno di scuola)

SOSPENSIONI ATTIVITA' DIDATTICHE:

dall' 08 Dicembre 2016 al 10 Dicembre 2017	chiusura calendario scolastico regionale - Festa dell'Immacolata
dal 23 dicembre 2016 al 07 gennaio 2017	vacanze natalizie
dal 27 febbraio al 01 marzo 2017	chiusura calendario scolastico regionale - Carnevale
dal 14 aprile al 18 aprile 2017	vacanze pasquali
dal 24 al 25 aprile 2017	chiusura calendario scolastico regionale

ASSEMBLEE DEI GENITORI:

- 25 ottobre 2016 dalle 16.00 alle 16.30 (presentazione programmazione);
dalle 16.30 alle 18.00 (elezione organi collegiali-votazioni)
- gennaio 2017 (riunione di scuola aperta nei plessi)
- 07 febbraio 2017 dalle 16.00 alle 18.00 (verifica di metà anno scolastico)
- 09 maggio 2017 dalle 16.00 alle 18.00 (verifica finale)
- 14 giugno 2016 dalle 18.00 alle 19.00 (riunione per i nuovi iscritti)

INTERSEZIONI:

- 15 novembre 2016 ore 16.00
- 14 marzo 2017 ore 16.00
- 16 maggio 2017 ore 16.00

COLLOQUI INDIVIDUALI:

- 15 novembre 2016 ore 17.00
- 14 marzo 2017 ore 17.00
- 16 maggio 2017 ore 17.00

SCUOLE PRIMARIE

SCUOLA PRIMARIA BRUMATI

PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE: Ogni mercoledì dalle 15.00 alle 17.00

PROGRAMMAZIONE DI PLESSO

DATA	ORARIO
Mercoledì 21 SETTEMBRE 2016	Ore 15.00 – 17.00
Mercoledì 19 OTTOBRE 2016	Ore 15.00 – 17.00
Mercoledì 14 DICEMBRE 2016	Ore 15.00 – 17.00

Mercoledì 21 GIUGNO 2017	Ore 9.00 – 11.00
--------------------------	------------------

INTERCLASSE

DATA	ORARIO
Mercoledì 09 NOVEMBRE 2016	Ore 15.00 solo docenti Ore 16.00 con rappresentanti genitori
Mercoledì 18 GENNAIO 2017	Ore 15.00 solo docenti Ore 16.00 con rappresentanti genitori
Mercoledì 15 MARZO 2017	Ore 15.00 solo docenti Ore 16.00 con rappresentanti genitori
Mercoledì 3 MAGGIO 2017	Ore 15.00 solo docenti Ore 16.00 con rappresentanti genitori

ASSEMBLEA ELETTORALE

ore 16.00 assemblea DOCENTI E GENITORI

ore 16.30 assemblea pre-elettorale genitori

ore 17.00 apertura seggio

COLLOQUI POMERIDIANI CON I GENITORI

Lunedì 21 – Martedì 22– Mercoledì 23 NOVEMBRE 2016

Lunedì 28– Martedì 29– Mercoledì 30 NOVEMBRE 2016

Lunedì 03– Martedì 04 – Mercoledì 05 APRILE 2017

Lunedì 10 – Martedì 11– Mercoledì 12 APRILE 2017

CONSEGNA SCHEDE DI VALUTAZIONE:

Mercoledì 15 FEBBRAIO 2017 dalle ore 16.00 alle ore 17:00

Giovedì 22 GIUGNO 2017 dalle ore 10.30 alle ore 11.30

SCUOLE APERTE

gennaio 2017

SCRUTINI

Tutti gli scrutini si terranno presso la sede della scuola secondaria.

15/06/2017

08:30-09:15 1A BRUMATI

09:15-10:00 2A BRUMATI

10:00-10:45 3A BRUMATI

10:45-11:30 4A BRUMATI

11:30-12:15 5A BRUMATI

SCUOLA PRIMARIA FELTRE

PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE: Ogni martedì dalle 15.30 alle 17.30

PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE DOCENTI LINGUA INGLESE: Ogni martedì dalle 13.15 alle 15.15

PROGRAMMAZIONE DI PLESSO

DATA	ORARIO
Martedì 20 SETTEMBRE 2016	Ore 15.30 – 17.30
Mercoledì 19 OTTOBRE 2016	Ore 14.00 – 16.00
Martedì 13 DICEMBRE 2016	Ore 15.30 – 17.30
Mercoledì 22 GIUGNO 2017	Ore 9.00 – 10.30

INTERCLASSE

DATA	ORARIO
Lunedì 07 NOVEMBRE 2016	Ore 15.45 – 17.00 solo docenti Ore 17.00 – 18.00 + rappresentanti genitori
Mercoledì 11 GENNAIO 2017 : solo DOCENTI BASSA	Ore 14.00-15.15
Lunedì 06 MARZO 2017	Ore 15.45 – 17.00 solo docenti Ore 17.00 – 18.00 + rappresentanti genitori
Mercoledì 03 MAGGIO 2017	Ore 15.45 – 17.00 solo docenti Ore 17.00 – 18.00 + rappresentanti genitori

ASSEMBLEA ELETTORALE

Mercoledì' 19 OTTOBRE 2016

ore 16.00 assemblea DOCENTI E GENITORI

ore 16.30 assemblea pre-elettorale (solo genitori)

ore 17.00 apertura seggio

COLLOQUI POMERIDIANI CON I GENITORI

Lunedì 21 – Martedì 22– Mercoledì 23 NOVEMBRE 2016

Lunedì 28– Martedì 29– Mercoledì 30 NOVEMBRE 2016

Lunedì 03– Martedì 04 – Mercoledì 05 APRILE 2017

Lunedì 10 – Martedì 11– Mercoledì 12 APRILE 2017

CONSEGNA SCHEDE DI VALUTAZIONE:

Martedì 14 FEBBRAIO 2017 dalle ore 16.00 alle ore 17.00

Giovedì 22 GIUGNO 2017 dalle ore 10.30 alle ore 11.30

TURNI UNICI TEMPO POTENZIATO:

- 5 dicembre 2016 (san Nicolò)
- 22 dicembre 2016 (prima di Natale)
- 23 febbraio 2017(giovedì grasso)
- 13 aprile 2017 (Pasqua)
- 14 giugno 2017 (ultimo giorno di scuola)

SCUOLE APERTE GENNAIO 2016

SCRUTINI

Tutti gli scrutini si terranno presso la sede della scuola secondaria.

14/06/2017

14:00-14:45 2B FELTRE

14:45-15:30 2C FELTRE

15:30-16:15 4B FELTRE

16:15-17:00 4C FELTRE

17:00-17:45 1A FELTRE

17:45-18:30 1B FELTRE

15/06/2017

08:30-09:15 5A FELTRE

09:15-10:00 5B FELTRE

10:00-10:45 3A FELTRE

10:45-11:30 4A FELTRE

11:30-12:15 2A FELTRE

12:15-13:00 3B FELTRE

13:00-13:45 3C FELTRE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "L. DA VINCI"

Novembre 2016 – INIZIO RICEVIMENTI ANTIMERIDIANI SU APPUNTAMENTO:

14 Novembre 2016-9 Dicembre 2016

11 Gennaio 2017 - 25 Gennaio 2017

27 febbraio 2017-28 Marzo 2017

02 Maggio 2017 -30 Maggio 2017

Consigli di classe (solo docenti)

Martedì 11 h. 14.30 - 15.30 classe 1A
h. 15.30 - 16.30 classe 2A
h. 16.30 - 17.30 classe 3A

Mercoledì 12 h. 14.30 - 15.30 classe 1B
h. 15.30 - 16.30 classe 2B
h. 16.30 - 17.30 classe 3B

Giovedì 13 h. 14.30 - 15.30 classe 1D
h. 15.30 - 16.30 classe 2D
h. 16.30 - 17.30 classe 3D

Venerdì 14 h. 14.00 - 15.00 classe 3C
h. 15.00 - 16.00 classe 2C
h. 16.00 - 17.00 classe 1C

Assemblea dei genitori ed elezioni dei rappresentanti di classe

Lunedì 17 h. 16.30 - 17.00 Assemblee dei genitori di tutte le classi alla presenza dell'insegnante coordinatore.
h.17.00 - 18.30 Elezioni dei rappresentanti dei genitori nei Consigli di Classe

NOVEMBRE 2016

Consigli di classe

Lunedì 07 h. 14.30 - 15.30 classe 2C
h. 15.30 - 16.30 classe 1C
h. 16.30 - 17.30 classe 3C

Martedì 08 h. 14.30 - 15.30 classe 2A

h. 15.30 - 16.30 classe 1A
h. 16.30 - 17.30 classe 3A

Mercoledì 09 h. 14.30 - 15.30 classe 2B
h. 15.30 - 16.30 classe 3B
h. 16.30 - 17.30 classe 1B

Giovedì 10 h. 14.30 - 15.30 classe 1D
h. 15.30 - 16.30 classe 2D
h. 16.30 - 17.30 classe 3D

DICEMBRE 2016

Consigli di classe (con rappresentanti dei genitori)

Giovedì 01

h. 14.30 - 15.15 classe 2c – solo docenti
h. 15.15 - 15.30 “ – con rappresentanti dei genitori

h. 15.30 - 16.15 classe 1c – solo docenti
h. 16.15 - 16.30 “ – con rappresentanti dei genitori

h. 16.30 - 17.15 classe 3c – solo docenti
h. 17.15 - 17.30 “ – con rappresentanti dei genitori

Venerdì 02

h. 14.30 - 15.15 classe 2 B – solo docenti
h. 15.15 - 15.30 “ – con rappresentanti dei genitori

h. 15.30 - 16.15 classe 3 B – solo docenti
h. 16.15 - 16.30 “ – con rappresentanti dei genitori

h. 16.30 - 17.15 classe 1 B – solo docenti
h. 17.15 - 17.30 “ – con rappresentanti dei genitori

Martedì 06

h. 14.30 - 15.15 classe 2A – solo docenti
h. 15.15 - 15.30 “ – con rappresentanti dei genitori

h. 15.30 - 16.15 classe 1A – solo docenti
h. 16.15 - 16.30 “ – con rappresentanti dei genitori

h. 16.30 - 17.15 classe 3A – solo docenti
h. 17.15 - 17.30 “ – con rappresentanti dei genitori

Mercoledì 07

h. 14.30 - 15.15 classe 1D – solo docenti
h. 15.15 - 15.30 “ – con rappresentanti dei genitori

h. 15.30 - 16.15 classe 2D – solo docenti
h. 16.15 - 16.30 “ – con rappresentanti dei genitori

h. 16.30 - 17.15 classe 3D – solo docenti
h. 17.15 - 17.30 “ – con rappresentanti dei genitori

RICEVIMENTO POMERIDIANO DEI GENITORI

Giovedì 15.12.16

h. 15.30 – 17.30 LETTERE, TEDESCO, MUSICA, TECNOLOGIA, RELIGIONE

Venerdì 16.12.16

h. 15.30 – 17.30 MATEMATICA, SCIENZE, INGLESE, ARTE e IMMAGINE, EDUCAZIONE FISICA

GENNAIO 2017

SCUOLE APERTE

GENNAIO 2017

FEBBRAIO 2017

Scrutini del Primo Quadrimestre

Mercoledì 01 h. 14.30-15.45 IIB
h. 15.45-17.00 IIIB
h. 17.00-18.15 IB

Giovedì 02 h.14.30 -15.45 II C
h.15.45 -17.00 IC
h.17.00 – 18.15 IIIC

Venerdì 03 h.14.30 -15.45 I D
h.15.45- 17.00 II D
h.17.00 –18.15 IIID

Lunedì 06 h. 14.30-15.45 II A
h. 15.45-17.00 IIIA
h. 17.00-18.15 IA

Consegna schede di valutazione:

Venerdì 10 h. 16.30 – 17.30 coordinatori e verbalizzanti

Istituto Comprensivo “Leonardo da Vinci” – Ronchi dei Legionari

MARZO 2017

Consigli di classe

Martedì 07

- h. 14.30 - 15.15 classe 2A – solo docenti
h. 15.15 - 15.30 “ – con rappresentanti dei genitori
- h. 15.30 - 16.15 classe 3A – solo docenti
h. 16.15 - 16.30 “ – con rappresentanti dei genitori
- h. 16.30 - 17.15 classe 1A – solo docenti
h. 17.15 - 17.30 “ – con rappresentanti dei genitori

Giovedì 09

- h. 14.30 - 15.15 classe 2C – solo docenti
h. 15.15 - 15.30 “ – con rappresentanti dei genitori
- h. 15.30 - 16.15 classe 1C – solo docenti
h. 16.15 - 16.30 “ – con rappresentanti dei genitori
- h. 16.30 - 17.15 classe 3C – solo docenti
h. 17.15 - 17.30 “ – con rappresentanti dei genitori

Martedì 14

- h. 14.30 - 15.15 classe 2B – solo docenti
h. 15.15 - 15.30 “ – con rappresentanti dei genitori
- h. 15.30 - 16.15 classe 3B – solo docenti
h. 16.15 - 16.30 “ – con rappresentanti dei genitori
- h. 16.30 - 17.15 classe 1B – solo docenti
h. 17.15 - 17.30 “ – con rappresentanti dei genitori

Giovedì 16

- h. 14.30 - 15.15 classe 1D – solo docenti
h. 15.15 - 15.30 “ – con rappresentanti dei genitori
- h. 15.30 - 16.15 classe 2D – solo docenti
h. 16.15 - 16.30 “ – con rappresentanti dei genitori
- h. 16.30 - 17.15 classe 3D – solo docenti
h. 17.15 - 17.30 “ – con rappresentanti dei genitori

APRILE 2017

RICEVIMENTO POMERIDIANO DEI GENITORI

Martedì 11 h. 16.30 – 18.30 LETTERE, TEDESCO, MUSICA, TECNOLOGIA, RELIGIONE

Mercoledì 12 h. 16.30 – 18.30 MATEMATICA, SCIENZE, INGLESE, ARTE e

IMMAGINE, EDUCAZIONE FISICA

MAGGIO 2017

Consigli di classe

Giovedì 04

- h. 14.30 - 15.15 classe 1D – solo docenti
h. 15.15 - 15.30 “ – con rappresentanti dei genitori
- h. 15.30 - 16.15 classe 2D – solo docenti
h. 16.15 - 16.30 “ – con rappresentanti dei genitori
- h. 16.30 - 17.15 classe 3D – solo docenti
h. 17.15 - 17.30 “ – con rappresentanti dei genitori

Martedì 09

- h. 14.30 - 15.15 classe 3B – solo docenti
h. 15.15 - 15.30 “ – con rappresentanti dei genitori
- h. 15.30 - 16.15 classe 2B – solo docenti
h. 16.15 - 16.30 “ – con rappresentanti dei genitori
- h. 16.30 - 17.15 classe 1B – solo docenti
h. 17.15 - 17.30 “ – con rappresentanti dei genitori

Mercoledì 10

- h. 14.30 - 15.15 classe 3C – solo docenti
h. 15.15 - 15.30 “ – con rappresentanti dei genitori
- h. 15.30 - 16.15 classe 2C – solo docenti
h. 16.15 - 16.30 “ – con rappresentanti dei genitori
- h. 16.30 - 17.15 classe 1C – solo docenti
h. 17.15 - 17.30 “ – con rappresentanti dei genitori

Giovedì 11

- h. 14.30 - 15.15 classe 2A – solo docenti
h. 15.15 - 15.30 “ – con rappresentanti dei genitori
- h. 15.30 - 16.15 classe 3A – solo docenti
h. 16.15 - 16.30 “ – con rappresentanti dei genitori
- h. 16.30 - 17.15 classe 1A – solo docenti
h. 17.15 - 17.30 “ – con rappresentanti dei genitori

GIUGNO 2017

Scrutini del Secondo Quadrimestre

Lunedì 12 giugno 2017

Classe 3^A dalle ore 14.00 alle ore 15.15

Classe 3^B dalle ore 15.15 alle ore 16.30

Classe 3^C dalle ore 16.30 alle ore 17.45

Classe 3^D dalle ore 18.00 alle ore 19.15

Martedì 13 giugno 2017

Classe 1^B dalle ore 8.00 alle ore 9.15

Classe 2^B dalle ore 9.15 alle ore 10.30

Classe 2^A dalle ore 10.30 alle ore 11.45

Classe 1^A dalle ore 11.45 alle ore 13.00

Classe 1^C dalle ore 14.00 alle ore 15.15

Classe 2^C dalle ore 15.15 alle ore 16.30

Classe 1^D dalle ore 16.30 alle ore 17.45

Classe 2^D dalle ore 17.45 alle ore 19.00

Consegna schede di valutazione:

le schede di valutazione saranno reperibili e scaricabili online tramite il registro elettronico.

ESAMI di STATO

Riunione preliminare: mercoledì 14 giugno 2017