

PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE

Il Piano è un supporto utile al raggiungimento degli obiettivi attinenti la qualità delle risorse umane ed è un'azione tendente a migliorare il clima dell'organizzazione e a creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del POF.

FINALITÀ

Il Piano di Formazione tenuto conto:

- *Dei bisogni formativi di tutte le componenti presenti all'interno dell'Istituto*
- *Dei bisogni formativi degli alunni in relazione alle opportunità ed alle peculiarità del territorio*
- *Delle esigenze dell'Istituzione scolastica stessa*
- *Delle risorse eventualmente disponibili nell'Istituto*

si propone di:

- *Fornire occasioni di riflessione sui vissuti, le pratiche didattiche e sulle innovazioni tecnologiche*
- *Fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti*
- *Fornire occasioni di approfondimento sulle trasformazioni della scuola e la normativa che interviene sul rapporto con la pubblica amministrazione*
- *Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento sugli aspetti metodologici-didattici e cognitivi comuni alle diverse discipline, non disgiungendo gli aspetti relazionali da quelli di apprendimento*
- *Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale*
- *Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproche*
- *Rafforzare le competenze psicopedagogiche*

CRITERI

La progettazione di una formazione in servizio che possa essere percepita dai docenti come strumento utile deve insegnare ad affrontare e a risolvere problemi concreti, a riflettere sulle esperienze e rielaborarle, a progettare percorsi d'insegnamento e apprendimento sempre più efficaci e a costruire una professionalità sempre più sicura. Pertanto la progettazione del Piano di Formazione d'Istituto prevede di operare in due aree d'interesse generale che riguardano:

- a) *Interventi di miglioramento a livello di sistema*
- b) *Il campo dei saperi e dei curricoli disciplinari*

Criteria per la partecipazione di singoli docenti ad iniziative al di fuori della pianificazione d'Istituto

- *Coerenza del corso con le finalità del Piano*
- *Nessun onere per l'Istituto*

In caso di più richieste, si terrà conto dei seguenti criteri di priorità espressi nell'ordine:

- 1.** *Precedenza agli insegnanti della disciplina attinente al corso quando questo sia specifico*
- 2.** *Precedenza a chi garantisce continuità di lavoro all'interno dell'Istituto*
- 3.** *Precedenza a chi non ha effettuato ore di aggiornamento nell'ultimo triennio*

INIZIATIVE COMPRESSE NEL PIANO DI FORMAZIONE- AGGIORNAMENTO

Fanno parte del piano le azioni:

- 1. Organizzate dall'Istituto valorizzando le risorse umane interne*
- 2. Progettate in rete con altre scuole*
- 3. Realizzate da soggetti esterni a cui l'Istituto aderisce*
- 4. Promosse dall'amministrazione*

DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE

Per ogni iniziativa proposta dall'Istituto sarà valutata l'efficacia attraverso la somministrazione di questionari ai partecipanti.

I docenti partecipanti ad iniziative al di fuori della pianificazione d'Istituto presenteranno alla Dirigente scolastica le relative documentazioni e al Collegio una breve relazione su particolari esperienze e/ o innovazioni didattiche seguite.

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

Per l'a.s. 2015/2016 vengono programmate le seguenti iniziative:

- *Incontri sul benessere in ambiente scolastico per gli alunni*
- *Incontri all'interno del percorso " dispersione scolastica", area alunni BES e DSA*
- *Iniziative in collaborazione con gli Enti territoriali*
- *Iniziative di formazione per la gestione informatizzata dell'attività didattica- uso della LIM*
- *Prosecuzione dell'attività di auto-formazione sugli aspetti valutativi e certificativi dei curricoli per competenze.*