

INFORMAZIONI UTILI

ORARIO: 7.45-15.45 con possibilità di uscite intermedie. Per un migliore funzionamento delle attività didattiche, si raccomanda il rispetto dell'orario di entrata e di uscita.

MENSA: la Scuola dell'infanzia statale, non prevede mensa, che viene garantita dall'amministrazione comunale con la collaborazione di un comitato genitori e insegnanti. Le scuole di via dei Campi, Fratelli Cervi e Capitello, usufruiscono del servizio mensa erogato da cooperative esterne che operano all'interno del locale cucina della Scuola dell'Infanzia di Vermegliano.

Chi deve seguire **diete particolari** deve presentare certificato medico. Il menù è stabilito dall'A.S.S.n.2 Isontina.

MEDICINALI: a scuola **non vengono somministrati**; in casi eccezionali il genitore può recarsi a scuola e provvedere personalmente.

AUTONOMIA PERSONALE: il regolamento d'istituto prevede che i bambini abbiano raggiunto il controllo sfinterico al momento dell'inserimento a scuola.

ASSENZE: i genitori sono invitati ad avvertire le insegnanti in caso di assenze. **La certificazione medica non è obbligatoria.** In caso di assenza il regolamento d'istituto prevede che il genitore compili l'apposito modello di **autocertificazione**.

SCUOLABUS: il servizio è fornito dall'amministrazione comunale e prevede la presenza di un accompagnatore durante il tragitto.

COLLOQUI CON I GENITORI E INCONTRI COLLETTIVI:

le insegnanti, nel corso dell'anno scolastico, prevedono tre colloqui individuali e tre incontri collettivi. Le modalità e le date verranno definite all'inizio di ogni anno scolastico.

ORGANI COLLEGIALI: per un'attiva partecipazione alla vita scolastica i genitori eleggono i loro rappresentanti nel CONSIGLIO D'INTERSEZIONE ad ottobre di ogni anno e nel CONSIGLIO D'ISTITUTO ogni tre anni.

**ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI RONCHI DEI LEGIONARI
– COSTITUITO NELL'ANNO SCOLASTICO 1999-2000 L.
259/99 – APPARTENGONO LE SEGUENTI SCUOLE**

SCUOLE DELL'INFANZIA

Via Capitello, Vermegliano (tre sezioni)

Via F.lli Cervi, Ronchi (tre sezioni: due appartenenti alla sc. inf. di via dei Campi e una alla sc. inf. di via del Capitello)

Via dei Campi, Ronchi (quattro sezioni)

SCUOLE PRIMARIE

Brumati, via del Capitello, Vermegliano
tel. 0481 776274

Vittorino da Feltre, via F.lli Cervi, Ronchi
tel. 0481 779192

Vittorino da Feltre, via d'Annunzio, Ronchi
tel. 0481 777015

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Leonardo da Vinci, via d'Annunzio, Ronchi
tel. 0481 777035

RAPPORTI DI COLLABORAZIONE CON GLI ENTI E LE AGENZIE EDUCATIVE TERRITORIALI

- COMUNE DI RONCHI DEI LEGIONARI
- AZIENDA SANITARIA ISONTINA (ASS 2)
- CONSULENZA PSICOLOGICA "LO SPORTELLO"
- GRUPPO FORESTALE FVG
- GRUPPO ALPINI SEZIONE DI MONFALCONE
- ASSOCIAZIONE ORNITOLOGICA
- ASILO NIDO
- CONI – CSA GORIZIA
- BIBLIOTECA
- VIGILI URBANI
- ASSOCIAZIONI SPORTIVE LOCALI
- PRO LOCO

ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI" RONCHI DEI LEGIONARI

ANNO SCOLASTICO 2013/2014



SCUOLA DELL'INFANZIA

Via Capitello a Vermegliano tel. 0481 777524
Via Fratelli Cervi a Ronchi tel. 0481 779192
Via dei Campi a Ronchi tel. 0481 776343

Segreteria

presso Scuola Secondaria via D'Annunzio 18
icdavinci.goiss.it tel. 0481 777035

COS'È LA SCUOLA DELL'INFANZIA?

La scuola dell'Infanzia accoglie e promuove l'esperienza vissuta dai bambini, le attività offrono un contesto educativo orientato al benessere e allo sviluppo delle competenze che accompagnerà l'alunno in un percorso scolastico unitario di base nel nostro istituto comprensivo.

IDENTITÀ

- Rafforzare le sue sicurezze
- Imparare a conoscersi
- Essere riconosciuti come persona unica
- Star bene ed essere riconosciuti in un ambiente sociale allargato

AUTONOMIA

- Avere fiducia in sé
- Esprimere opinioni
- Operare scelte
- Assumere atteggiamenti consapevoli

COMPETENZE

- Giocare, curiosare, domandare, muoversi, manipolare
- Imparare a riflettere sull'esperienza con l'esplorazione, l'osservazione, il confronto

AVVIO ALLA CITTADINANZA

- Scoprire l'altro da sé
- Dare importanza agli altri e ai loro bisogni
- Stabilire regole condivise
- Riconoscere diritti e doveri uguali per tutti

ORGANIZZAZIONE DELLA VITA SCOLASTICA

- Attività di vita pratica (uso dei servizi igienici, colazione, pranzo).
- Attività ludiche collettive o individuali, spontanee o guidate
- Attività strutturate in relazione ad interessi o proposte da parte dei bambini.
- Attività creative: grafico - pittoriche, manipolative, plastiche.
- Attività musicali e canore, drammatizzazioni, attività motorie.

CAMPI DI ESPERIENZA

Il sé e l'altro

- I tanti perché, il senso morale, le prime regole del vivere sociale.
- Instaurare relazioni con gli altri
- Partecipare e collaborare alla vita scolastica
- Sviluppare il senso dell'identità personale
- Rafforzare i presupposti per una convivenza democratica

Il corpo e il movimento

- Prendere coscienza del proprio corpo
- Esperienze motorie per integrare i diversi linguaggi
- Costruire l'immagine di sé strutturare lo schema corporeo
- Sviluppare l'orientamento nello spazio
- Strutturazione della motricità

Immagini suoni colori

- Espressione di pensieri ed emozioni in modo creativo con linguaggi sonori, corporei e visivi educando al sentire estetico

I discorsi e le parole

- La lingua e la comunicazione in tutti i suoi aspetti
- Acquistare fiducia nelle proprie capacità espressive
- Avvicinamento alla lingua scritta

La conoscenza del mondo

- Porre le basi per l'elaborazione di concetti scientifici e matematici
- Sviluppare la curiosità sui fenomeni naturali
- Familiarità con i numeri, (ordine, misura, spazio, tempo, natura)
- Sviluppare le capacità di classificare, ordinare, seriare la realtà



I NOSTRI PROGETTI E INIZIATIVE

Le scuole dell'infanzia dell'istituto propongono i seguenti progetti e iniziative:

- Progetto accoglienza
- Progetto ABC motricità e sportivamente parlando
- Progetto inglese
- Progetto educazione ambientale
- Progetto educazione stradale
- Progetto lettura
- Progetto continuità
- Progetto ed. alla salute
- Progetto linguaggi espressivi (teatro, cinema, musica)
- Progetto feste a scuola: San Nicolò, Natale, Carnevale, fine anno scolastico



TUTTO QUESTO ATTRAVERSO

- Utilizzo di plastilina, pasta sale... per lo sviluppo della manipolazione
- Colori a dita, tempere, pennarelli, colla, carta, forbici... per lo sviluppo della creatività e la coordinazione oculo-manuale.
- Numerosi e svariati giochi per la coordinazione motoria, il pensiero logico, la percezione di se stessi in rapportagli altri e al mondo circostante.
- Ascolto e produzione di brani musicali, utilizzo di strumenti per il potenziamento del senso ritmico.
- Dialogo continuo con insegnanti e compagni, ascolto di fiabe e racconti, memorizzazione di filastrocche e canzoncine per arricchire il vocabolario, la strutturazione della frase, le capacità di comunicazione interpersonali.
- Osservazione della natura attraverso semplici esperimenti scientifici, esplorando la realtà e il mondo circostante con uscite e passeggiate.